

1) Ciencias Ecológicas y de la Tierra para el Desarrollo Sostenible

Cabezal

Ciencias ecológicas y de la tierra para el desarrollo sostenible: introducción a los programas y estrategias

Descripción breve

Los Programas de la UNESCO relacionados a la ecología se enfocan notoriamente en una agenda de investigación interdisciplinaria que abarca las dimensiones ecológicas, sociales y económicas de la pérdida de biodiversidad y su reducción. El enfoque de la UNESCO en geociencias se dirige a los problemas sociales vinculados a la hidrogeología, los paleo-ecosistemas y el cambio climático. También promueve el papel de las ciencias de la tierra y la Observación Global de la Tierra para el desarrollo sostenible.

Texto principal

Algunos programas que apuntan a las ciencias ecológicas y de la tierra

Las actividades vinculadas a la biodiversidad son mayormente conducidas a través del Programa del Hombre y la Biosfera (MAB). Su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB), con más de 450 sitios en el mundo entero, provee oportunidades de:

- reducir la pérdida de biodiversidad
- mejorar la calidad de vida
- elevar las condiciones sociales, económicas y culturales, necesarias para un medio ambiente sostenible

Las ciencias de la tierra en la UNESCO abarcan investigación, vigilancia, formación y educación en geología y geofísica. Las actividades principales de investigación se organizan en el marco del Programa Internacional de Ciencias de la Tierra (PICG).

4 ejes de acción

El Proyecto de Programa de la UNESCO 2006-2007 define cuatro ejes de acción para ecología y ciencias de la tierra, que pueden resumirse en lo siguiente:

- 1) Investigación y creación de capacidades para gestión de ecosistemas
 - Analizar la relación entre cambio global, gestión de ecosistemas y pérdida de biodiversidad (dirigiéndose a los tomadores de decisiones)
 - Formar científicos
 - Cooperación internacional en tierras áridas y trópicos húmedos
 - Rehabilitar ecosistemas costeros del Océano Indico (vía partnerships).

- 2) Reservas de Biosfera: promover la sostenibilidad del medio ambiente
 - Mejorar la cobertura y funcionamiento de la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB)
 - Promover reservas de biosfera transfronterizas
 - Usar reservas de biosfera como sitios de aprendizaje para la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible
 - Establecer una base de conocimientos sobre gestión de ecosistemas y monitoreo de reservas de biosfera
 - Optimizar el potencial de las reservas de biosfera en la prevención y gestión de conflictos
- 3) Fortalecer los vínculos entre la diversidad cultural y la diversidad biológica
 - Establecer una base de conocimientos sobre las prácticas culturales que promueven el uso sostenible de la biodiversidad en pequeños Estados insulares en desarrollo
 - Aumentar la conciencia sobre el papel de los sitios sagrados, los paisajes culturales y el patrimonio intangible en la gestión de ecosistemas y el uso sostenible de la biodiversidad
- 4) Ciencias de la tierra y la vigilancia del sistema terrestre
 - Fortalecer la investigación del sistema terrestre y de las redes científicas a través de proyectos interdisciplinarios
 - Aumentar la conciencia sobre las ciencias de la tierra y los beneficios económicos del geoturismo sostenible
 - Establecer mecanismos colaborativos de desarrollo de políticas científicas para resaltar el valor de la observación de la tierra a escala mundial
 - Establecer una red sobre el uso de tecnologías espaciales para actividades de vigilancia, conservación y aumento de capacidades que beneficien a las reservas de biosfera y a los sitios del Patrimonio Mundial
 - Fortalecer las capacidades en mapas geológicos y documentos técnicos basados en información recogida *in situ* y desde el espacio
 - Preparar materiales educativos y de formación vinculados a las ciencias de la tierra, así como planes de estudios, integrando los resultados de la observación espacial

Lea el documento oficial con las estrategias completas y el enfoque en el Proyecto de Programa de la UNESCO 2006-2007 (documento pdf)

2) Programa sobre el Hombre y la Biosfera

Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO

Breve descripción

El Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), propone una agenda de investigación interdisciplinaria y de formación de capacidades buscando mejorar la relación global de las personas con su medio ambiente. Lanzado a principios de los setentas, apunta fuertemente a las dimensiones ecológicas, sociales y económicas de la pérdida de la biodiversidad, así como a la reducción de dicha pérdida. Usa la Red Mundial de Reservas de Biosfera como vehículo para compartir conocimientos, investigación y vigilancia, educación y formación, y una toma de decisiones participativa.

Texto principal

Antecedentes

El MAB se lanzó en 1970 e inició su trabajo en 14 Areas de Proyecto abarcando distintos tipos de ecosistemas desde montañas hasta el mar, de sistemas rurales a urbanos así como aspectos mas sociales tales como la percepción ambiental. El trabajo del MAB a lo largo de los años se ha concentrado en el desarrollo de la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB). El concepto de reservas de biosfera se desarrolló por primera vez en 1974 y fue sustancialmente revisado en 1995 cuando la Conferencia General de la UNESCO adoptó el Marco Estatutario y la Estrategia de Sevilla para Reservas de Biosfera. Actualmente, con más de 480 sitios en más de 100 países, la RMRB provee oportunidades adaptadas al contexto para combinar el conocimiento científico con modalidades de gobernanza para:

- Reducir la pérdida de biodiversidad
- Mejorar la calidad de vida
- Elevar las condiciones sociales, económicas y culturales, necesarias para un medio ambiente sostenible
- Contribuyendo de esta manera a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), en particular el Objetivo 7 sobre sostenibilidad del medio ambiente

Las reservas de biosfera también pueden servir como sitios de aprendizaje y de demostración en el marco de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DESD).

Enfoque (Extraído del Proyecto de Programa de la UNESCO 2006 – 2007)

“La Conferencia General autoriza al Director General [...] a implementar el correspondiente plan de acción en ciencias ecológicas [...] para:

- (i) contribuir a reducir al mínimo la pérdida de la biodiversidad mediante el uso de las ciencias ecológicas y las relativas a la biodiversidad en la formulación de políticas y la adopción de decisiones
- (ii) promover la sostenibilidad del medio ambiente mediante la Red Mundial de Reservas de Biosfera

- (iii) destacar los vínculos entre la diversidad cultural y la diversidad biológica, junto con el Gran Programa IV – Cultura”

Eje de acción 1: Reducir al mínimo la pérdida de la biodiversidad a través de la investigación y la creación de capacidades en materia de gestión de ecosistemas

El enfoque estará en una amplia agenda de investigación interdisciplinaria con respecto a las dimensiones ecológicas, sociales y económicas de la pérdida de la biodiversidad y su reducción.

La creación de capacidades será clave [...] incluyendo el desarrollo de una red de centros de capacitación para la gestión integrada de ecosistemas y a través de la Cooperación Sur-Sur. En Africa, la escuela regional de postgrado de Kinshasa, en la República Democrática del Congo, servirá como nodo principal para esta red.

Se realizarán esfuerzos para promover aproximaciones interdisciplinarias y multisectoriales al desarrollo sostenible en la educación superior y en las instituciones de formación en el empleo especialmente en países en situación de pos-guerra.

Se llevará adelante síntesis actualizadas de conocimientos y se promoverán nuevas iniciativas de investigación en zonas áridas y trópicos húmedos, culminando así cincuenta años (2006) del involucramiento de la UNESCO en estas áreas.

- Investigación, capacitación y educación vinculadas a la pérdida de la biodiversidad y a evaluaciones globales
- Sistemas urbanos, economías de carbono y gestión de ecosistemas para uso de la biodiversidad
- Investigación, capacitación y gestión de ecosistemas de tierras áridas y montañas
- Investigación y gestión de ecosistemas en áreas costeras y trópicos húmedos y Cooperación Sur-Sur para formación de capacidades

Eje de acción 2: Reservas de Biosfera – Promoviendo la sostenibilidad del medio ambiente

Se pondrá énfasis en la relación entre la conservación de la biodiversidad y el desarrollo socioeconómico en contextos específicos de reservas de biosfera. La RMRB y sus redes regionales se utilizarán como vehículos para compartir conocimientos e intercambiar experiencias, investigaciones y vigilancia, educación y capacitación, y para probar la toma de decisiones participativa, contribuyendo por lo tanto a la emergencia de “economías de calidad” y a la prevención de conflictos.

- Estableciendo nuevas reservas de biosfera y reservas de biosfera transfronterizas

- Fortaleciendo los conocimientos de base sobre sostenibilidad ambiental – incluyendo el Proyecto de Supervivencia de Grandes Simios (GRASP por su sigla en inglés) y el Programa de Monitoreo Integrado de Reservas de Biosfera (BRIM por su sigla en inglés).
- Usando las reservas de biosfera como plataformas para la prevención de conflictos
- Reuniones estatutarias y el esquema de Premios MAB para Jóvenes Científicos
- Apoyando redes MAB regionales y temáticas

Eje de acción 3: Fortalecer los vínculos entre la diversidad cultural y la diversidad biológica

Los paisajes culturales y los sitios sagrados recibirán especial atención y nos permitirán aprender sobre las interacciones entre la diversidad cultural y biológica. Particular atención debe brindarse a las reservas de biosfera y los sitios del Patrimonio Mundial.

- Establecer una base de conocimientos sobre prácticas culturales fomentando el uso sostenible a nivel local de la biodiversidad en las reservas de biosfera
- El conocimiento local e indígena como base para una gobernanza equitativa de la biodiversidad en pequeños Estados insulares en desarrollo
- Aumentar la conciencia del rol de los sitios sagrados naturales, los paisajes culturales y el patrimonio intangible en la gestión de ecosistemas y el uso sostenible de la biodiversidad

Lea las estrategias y enfoques oficiales en su totalidad en el Proyecto de Programa de la UNESCO 2006-2007 (Documento pdf)